Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 11 « Зёрнышки»

КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Тема: « Прогулка в зимний лес»

для детей 1 младшей группы

Воспитатель:

Копылова Лариса Ивановна

Высшая квалификационная

категория

п.Индустрия 2015г

**Тема:** «Прогулка в зимний лес».

**Образовательная область:** Познание.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, Коммуникация, Музыка.

**Цель:** закреплять знания о величине предметов ,умение сравнивать предметы по величине способом зрительного соотношения.

**Программные задачи.**

**1.Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, внимание.

**2.Воспитывающие:**воспитывать интерес к познанию природы , доброе отношение к игровым персонажам.

**3.Обучающие:** закреплять знания о величине , форме и цвета.

**Место проведения мероприятия:** групповая комната.

**Предметно-развивающая среда:**

**Материал.**

**Демонстрационный:** ёлки (объёмные ) разные по высоте , макет плоскостной ёлки из ткани.

**Раздаточный:** прищепки зелёного цвета , шишки ( большие и маленькие ), грецкие орехи , вата .

**Музыкальное сопровождение:** минусовка « Маленькой ёлочке холодно зимой» детское исполнение.

**Предварительная работа:** наблюдения за явлениями зимней природы , рассматривание ёлок (иллюстрации , на территории детского сада ), пальчиковые игры и упражнения.

Дети входят в группу , воспитатель обращает внимание на гостей.

Дети : «Здравствуйте».

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в зимний лес - где полным полно чудес!

***Дети выполняют упражнение « Топ-топ».***

По дорожке, по дорожке-

Топ-топ-топ.

И в ладошки, и в ладошки-

Хлоп-хлоп-хлоп.

Как зайчишки, как зайчишки-

Скок-скок-скок.

Не жалей своих , малышка-

Ног-ног-ног.

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес.

-Смотрите, какие здесь растут елочки.

* Настя сколько ёлочек растёт в лесу?

-Много (ответы 2-3 детей).

-Лина, а какие елочки растут в лесу?

-Высокие и низкие.

-Наташа покажи высокую ёлочку (показывает и называет).

-Милана, покажи низкую ёлочку (показывает и называет).

-Ребята ночью была такая сильная метель - что всё замело снегом.

Ой, посмотрите какой большой сугроб, намело. Подойдите ближе и потрогайте.

-Какой сугроб на ощупь?

-Колючий(2-3ответа).

-Правильно колючий. Может это ёлочку засыпало снегом. Давайте посмотрим (открывает покрывало).

-Ребята что это?

-Ёлочка.

-Какая она?

-Колючая.

-Правильно колючая. У ёлки есть иголки.

-Дети посмотрите на эту ёлочку.

-А эта ёлочка, колючая?

-Нет.

-У этой ёлки, есть иголки?

-Нет.

-Давайте подарим ей иголки.

***Игра с прищепками.***

Воспитатель. Вот какая ёлочка у нас получилась.

-А что это разбросано под ёлкой?

Дети - Шишки.

-Ветер дул с такой силой - что все шишки с деревьев сорвал. Давайте мы с вами их соберём.

-Потрогайте - какие шишки?

-Колючие(2-3ответа)

-Ребята повесьте шишки на ёлочку (воспитатель уточняет размер шишек).

-Ой, да это на снегу беличьи следы. Белка по лесу бежала и орехи растеряла.

***Игровое упражнение «Поможем белке***

***отыскать орехи» (с использованием манной крупы).***

Воспитатель. Вот какой у нас орех.

Из плодов он твёрже всех,

Я в руке его держу,

По ладошке покачу.

(Проводится массаж ладоней с помощью грецкого ореха).

Воспитатель: Метель столько снега намела. Достаёт из- под ёлки комочек ваты. Раздаёт детям по маленькому кусочку.

-Снег какой, ребятки?

-Белый , пушистый , мягкий , лёгкий(2-3 ответа).

-Давайте мы с вами украсим нашу ёлочку снегом.

( Дети отщипывают маленькие кусочки ваты и украшают ёлочку).

Воспитатель под елкой находит мешочек, открывает его и на ощупь дети определяют угощение. Угощают гостей.

Воспитатель: Вот и закончилась наша прогулка в зимний лес.

Дети прощаются с гостями и уходят.